

Referència/Referencia:	2025/2275Q
Procediment/Procedimiento:	Mociones
Interessat/Interesado:	GRUP POLITIC MUNICIPAL BLOC-COALICIO COMPROMIS
Representat/Representante:	ANGEL VAZQUEZ MARTINEZ
BENESTAR SOCIAL	

Ricard Enric Escrivà Chordà, Secretaria/o del Ayuntamiento de Burjassot -

CERTIFICO: Que el Ple en su sesión del día 25 de febrero de 2025 adoptó el siguiente acuerdo:

11. JOVENTUT, EDUCACIÓ, CULTURA I TURISME.
Expediente: 2025/2275Q.

MOCIÓN QUE PRESENTA EL GRUPO MUNICIPAL COMPROMÍS PARA LA RETIRADA DEL PROYECTO DE LEY DE <<LIBERTAD EDUCATIVA>> POR SER UNA PROPUESTA SIN CRITERIOS PEDAGÓGICOS Y PERJUDICIAL PARA EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS DEL ALUMNADO VALENCIANO.

MARIA VIU RODRÍGUEZ, portaveu del Grup Compromís a l'ajuntament de Burjassot, G-98456676, a l'empara del que disposa l'art. 91.4 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, d'acord amb l'art. 97.3 de l'esmentat text reglamentari, presenta al Ple peral debat i aprovació, si s'escau, la següent:

MOCIÓ PER LA RETIRADA DEL PROJECTE DE LLEI DE «LLIBERTAT EDUCATIVA» PER SER UNA PROPOSTA SENSE CRITERIS PEDAGÒGICS I PERJUDICIAL PER A L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES DE L'ALUMNAT VALENCIÀ.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 21 de maç de 2024 es registrà per via de tramitació d'urgència la Proposició de Llei anomenada pels seus redactors «Ley de Libertad Educativa». Esta proposició comporta una modificació profunda del sistema educatiu valencià i, en concret, del tractament que hi rep la llengua pròpia i oficial dels valencians i les valencianes. En realitat, atempta contra la llibertat de la societat valenciana a usar totes les llengües, perquè limita conscientment el coneixement del valencià.

Fomentar el desconeixement és contrari a la llibertat

1. La Proposició de Llei està elaborada des d'una òptica polititzada allunyada de qualsevol postulat pedagògic. Persegueix una funció d'eslògan polític i, de fet, no incorpora ni una sola línia d'argumentació pedagògica en un element tan transcendental com l'aprenentatge de llengües de l'alumnat valencià. Tampoc es preveuen més recursos educatius, sinó més bé el contrari.

2. La Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, que es va aprovar l'any 1983, va comptar amb el consens de tots els grups polítics valencians. Un consens que comportava unificar tots els esforços per a recuperar la nostra llengua en tots els àmbits.
3. La Llei de Llibertat Educativa presentada pel Conseller Rovira, i particularment la consulta que es durà a terme pròximament, va en contra de les resolucions del Tribunal Constitucional. D'acord amb el que va expressar el Tribunal Constitucional (STC 337/1994), la Constitució espanyola no reconeix el dret de les famílies o de l'alumnat a elegir la llengua de l'ensenyament, sinó que és l'administració competent qui regula el sistema de llengües vehiculars.
4. No és cert que fins ara, amb el sistema regulat per la Llei 4/2018, s'haja negat a les famílies la possibilitat de participar en el pla lingüístic del seu centre. De fet, els pares i les mares participen, juntament amb els i les especialistes, en totes les qüestions relacionades amb l'organització de les llengües a les aules. És el Consell Escolar del centre, on estan representades les famílies, el que ha d'aprovar el projecte lingüístic de cada centre (PLC). Este necessita 2/3 dels membres amb vot favorable per a poder ser aprovat; per tant, les famílies són element clau per la seua aprovació. I esta aprovació comporta un acord entre el professorat i les famílies i reforça la seua validesa pedagògica.
5. El criteri de lliure elecció és absolutament parcial i, per tant, fal·laç. Per al PP-VOX la llibertat lingüística és, estrictament, llibertat per a no estudiar en valencià. A centenars de milers de valencians i valencianes se'ls prohibirà de facto estudiar amb el valencià com a llengua base encara que ho demanen, amb l'agreujant que la restricció s'aplica sobre el model que més capacitació plurilingüe genera en l'alumnat.
6. En la proposició de llei, sota la bandera de la llibertat en educació, el legislador dona empara a la intolerància, al rebuig i als prejudicis cap a la llengua pròpia i històrica de valencians i les valencianes. La Conselleria d'Educació hauria de vetllar pel dret de l'alumnat a ser educat en llibertat, independentment de les conviccions dels pares i de les mares. És la llei de la confrontació educativa.

Les llengües cooficials

1. La proposta normativa esmentada més amunt no preveu cap mesura que compense la delicada situació sociolingüística en què es troba el valencià, sinó just el contrari.
2. La proposta legislativa es fonamenta en una tesi de partida falsa: no hi ha dades ni estudis que avalen la suposada minorització del castellà. És absolutament fals que la llengua castellana es trobe en situació de minorització, en perill de desaparèixer. Les enquestes de coneixement i ús del valencià realitzades per l'administració en les edicions successives (l'última, amb dades de l'any 2021) mostren dels anys huitanta ençà un augment constant del percentatge de valencianes i valencians que declaren que tenen com a llengua familiar i d'ús habitual el castellà, fins a superar el 60% en l'última mostra.
3. Les enquestes i els informes mostren que la població educada en valencià no manifesta cap deficiència en el coneixement del castellà, cosa que sí que ocorre en sentit contrari. Que quede clar: l'alumnat que estudia amb el valencià com a llengua vehicular mostra un major coneixement tant de valencià com de castellà, i també més facilitat per aprendre, almenys, una tercera llengua.

La competència comunicativa

1. L'objectiu fonamental de la LUEV, és a dir, el dret de l'alumnat a assolir la mateixa competència en les dues llengües oficials, que hauria d'orientar qualsevol disseny de la política educativa valenciana, no s'ha pres en consideració en la

redacció d'este projecte de llei. Ni tan sols es fa referència als nivells de competència comunicativa que haurà d'assolir l'alumnat en acabar les diferents etapes educatives en les diverses llengües del currículum.

El valencià a la zona de predomini lingüístic castellà

1. La proposició de llei redueix al mínim la presència del valencià als municipis englobats en la zona de predomini lingüístic castellà en la LUEV. En la pràctica, se'ls impedeix la possibilitat d'aconseguir a través del sistema educatiu públic una competència comunicativa suficient en la llengua pròpia i oficial a tot el territori valencià.

Instrument de discòrdia i segregació entre valencians i valencianes:

1. La llei comporta tornar a segregar l'alumnat com ja passava abans de la Llei 4/2018. D'una banda, es divideix les famílies valencianes segons la llengua vehicular sense cap criteri pedagògic; i d'altra, es fomenta la creació de guetos lingüístics. A més, la llei pot generar una confrontació artificial entre famílies amb l'objecte de generar conflicte polític, de manera que el partidisme substitueix l'aprenentatge com a objectiu bàsic legislatiu.
2. La politització com a factor central d'elecció comporta que cada any les unitats de primer cicle d'Infantil trien de nou la llengua vehicular, el que es traduirà en una mena de sistema caòtic amb possibles diferents models lingüístics funcionant en un mateix centre. I això impedirà compartir materials (com ara Xarxa Llibres) o qualsevol treball de cicle o de centre.
3. És una llei d'enfrontament entre famílies que estableix una mena de referèndums per Internet sense garanties democràtiques, on l'opinió d'una sola família pot decantar la imposició d'un model lingüístic a moltes altres durant tota l'escolarització, sense seguir cap criteri pedagògic i sense tenir en compte la participació dels especialistes docents del centre.
4. S'obliga les famílies a matricular els seus fills i filles sense conèixer el programa lingüístic que finalment cursaran. El fet és especialment greu, perquè s'imposa sense coneixement de les famílies un model que, a més, no té cap garantia educativa.

Instrument de persecució política

1. Es prohibeix la normalització lingüística, concepte bàsic de la legislació europea en matèria de llengües minoritzades. La llei preveu la persecució dels membres de la comunitat educativa que apliquen preceptes bàsics presents en resolucions de les institucions europees en esta matèria, i es dota la Inspecció Educativa de competències de policia lingüística. És una legislació repressiva i antieuropeista.

Por todo ello, se eleva a La Comissió Informativa de Joventut, Educació, Cultura i Turisme la siguiente propuesta de **ACUERDO**:

1. Atenent que la proposta legislativa de la Generalitat entra en un procés de contraplanificació lingüística, previsiblement el més greu que s'ha conegut en democràcia, l'Ajuntament de Burjassot sol·licita que es retire la llei per la qual es regula la «llibertat educativa», i particularment l'ORDE 2/2025, de 7 de febrer, que regula la consulta perquè les famílies decidisquen el model lingüístic de les escoles.

2. L'Ajuntament de Burjassot reclama el restabliment del paper dels consells escolars como a òrgans competents per a definir els projectes lingüístics dels centres, assegurant la participació equilibrada de tota la comunitat educativa i el respecte a la legislació vigent.
3. L'Ajuntament de Burjassot insta a millorar la proposta legislativa anterior del 2018 amb criteris pedagògics i amb l'aval de les universitats públiques valencianes i la resta d'institucions acadèmiques. Una proposta que faça lliure lingüísticament l'alumnat valencià; entesa la llibertat lingüística des de l'òptica de la ciència i del coneixement, des de la garantia d'assolir la competència lingüística en les llengües del currículum. Es tracta de substituir la llibertat en el desconeixement per la llibertat en el coneixement. La màxima formació lingüística comporta la màxima llibertat lingüística, en assegurar que es puga triar una llengua o altra perquè realment se'n té el domini suficient pera fer-ho.
4. L'Ajuntament de Burjassot sol·licita que els presents acords siguen remesos als grups polítics de la FVMP, als grups parlamentaris amb representació a les Corts Valencianes, a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana i a la Presidència de la Generalitat.
5. Que s'informe la població dels acords assolits en esta moció.

El grupo municipal PSOE presenta una enmienda a la moción que, tras ser debatida, se somete a votación, dando el siguiente resultado: el Pleno, por dieciséis votos a favor (12 PSOE, 2 Compromís y 2 miembros no Adscritos), cuatro votos en contra (4 PP) y una abstención (1 Vox), ACUERDA aprobar la enmienda.

Sobre el fondo del asunto, y sometido a votación, el Pleno, por dieciséis votos a favor (12 PSOE, 2 Compromís y 2 miembros no Adscritos), y cinco votos en contra (4 PP y 1 Vox), acuerda aprobar la propuesta anteriormente transcrita, que ha sido dictaminada por la Comisión informativa de Juventud, Educación, Cultura y Turismo de 17 de febrero de 2025.

Y para que conste, extendiendo la presente a resultados de la aprobación del acta correspondiente, de conformidad con lo establecido en el art. 206 del ROFRJ de las Entidades Locales, aprobado por RD 2568/1986, con el visto bueno del Sr. Alcalde Presidente, en Burjassot

Visto bueno