

Referència/Referencia:	2025/11076D
Procediment/Procedimiento:	Bolsas de trabajo
Interessat/Interesado:	
Representat/Representante:	
GOVERNACIÓ	

ANUNCI / ANUNCIO

COMISIÓN DE VALORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO TEMPORAL DE TÉCNICO O TÉCNICA INTEGRACIÓN SOCIAL SERVICIOS SOCIALES

Relación de acuerdos adoptados por la Comisión de Valoración en la sesión núm. 5 de fecha 10 de diciembre de 2025:

Primero.- Resolver el escrito de alegaciones presentado por Silvia Terron Valentín el 29-11-2025, núm. 2025028304 al acuerdo adoptado por la Comisión de Valoración en sesión núm. 4 de fecha 27-11-2025.

La recurrente solicita la incorporación de las respuestas a las preguntas tipo test que “se llevo a casa” y no contestó en la hoja de respuestas facilitada por el tribunal.

Tal y como consta en el acta de la sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 con carácter previo a la realización del ejercicio fue leída la siguiente instrucción

<<Tanto las respuestas de la prueba test como todas las respuestas de resolución a las cuatro preguntas formuladas sobre el supuesto deben ser contestadas únicamente en las hojas de respuestas facilitada por el Tribunal. En la referida hoja grafiaran las respectivas preguntas tipo test (sin necesidad de repetir su enunciado) indicando exclusivamente el numeral de la pregunta y la letra (a, b, c, d) de la respuesta que consideren correcta. Dicha hoja es la única que tendrá validez a efectos de acreditar las respuestas dadas a las preguntas formuladas. Igualmente, en dicha hoja darán respuesta a las seis preguntas de desarrollo (sin necesidad de repetir su enunciado) indicando exclusivamente el numeral de las mismas>>.

La aspirante, al igual que el resto de las personas que se presentaron al ejercicio, eran conocedores de que únicamente tendría validez las respuestas realizadas en la hoja facilitada al efecto, no pudiendo pretender a posteriori incorporar unas respuestas que pudo realizar durante el ejercicio o no.

En consecuencia, la Comisión de Valoración acuerda, por unanimidad de sus miembros, desestimar íntegramente la alegación presentada por Silvia Terron Valentín y confirma la puntuación otorgada al ejercicio.

Segundo.- Resolver el escrito de alegaciones presentado por Moisés Rozalen Egea el 29-11-2025, núm. 2025028320 al acuerdo adoptado por la Comisión de Valoración en sesión núm. 4 de fecha 27-11-2025.

El interesado solicita la revisión de la puntuación otorgada a las preguntas tipo test.

Realizada la revisión por la Comisión de Valoración se constata que el aspirante contesto 1B, 2D, 3A y 4A y las respuestas correctas son 1B, 2D, 3A y 4B. En consecuencia, la calificación de las preguntas tipo test son 3 puntos.

La Comisión de Valoración acuerda, por unanimidad de sus miembros, desestimar íntegramente la alegación presentada por Moisés Rozalen Egea y confirma la puntuación otorgada al ejercicio.

Tercero.- Resolver el escrito de alegaciones presentado por María Aullana Llesma el 1-12-2025, núm. 2025028425 al acuerdo adoptado por la Comisión de Valoración en sesión núm. 4 de fecha 27-11-2025.

La solicita la revisión de la puntuación otorgada a su ejercicio.

Realizada la revisión por la Comisión de Valoración se constata que la aspirante ha obtenido 3,94 puntos en las preguntas de desarrollo y 2 puntos en las preguntas tipo test. En consecuencia, la calificación global de su ejercicio es de 5,94 puntos.

La Comisión de Valoración acuerda, por unanimidad de sus miembros, estimar íntegramente la alegación presentada por María Aullana Llesma y modifica la puntuación otorgada al ejercicio en el siguiente sentido: 5,94 puntos.

Cuarto.- Resolver el escrito de alegaciones presentado por Salvador Calap Tarin el 4-12-2025, núm. 2025029010 al acuerdo adoptado por la Comisión de Valoración en sesión núm. 4 de fecha 27-11-2025.

El interesado solicita:

- Pregunta teórica 1 se valore parcialmente la respuesta dada al haber identificado correctamente a los profesionales que materializan la unidad de intervención.
- Pregunta teórica 3 elevar la calificación a 1 punto, dado que la solución es correcta y completa en su contenido práctico.
- Pregunta teórica 4 que se ajuste la corrección a la literalidad del enunciado ("indicar"), otorgando la puntuación correspondiente a los objetivos específicos enumerados.
- Pregunta teórica 5 corregir el error material en la calificación y otorgar 1 punto completo, al haber respondido correctamente tanto al absentismo como a la zona territorial.
- Pregunta test núm. 2 dado que la opción b) es incompleta y jurídicamente imprecisa, y la opción a) plantea dudas doctrinales sobre la titularidad vs. Acceso al SPVSS, la afirmación d) deviene falsa. La única afirmación irrefutable y completa es la c)
Deberá incrementarse la puntuación en supuesto práctico: +1,75 y cuestionario test: +1 punto (o recálculo por anulación).

La Comisión de Valoración procede a la revisión de ejercicio realizado por el recurrente:

Respecto a la pregunta teórica 1. <<Según el artículo 33 del Decreto 38/2020 del Consell, de coordinación y financiación de la atención primaria de servicios sociales y de conformidad con lo establecido en la Ley de Servicios Sociales Inclusivos ¿Cuál es la composición del equipo de profesionales de la zona básica de servicios sociales?>>

La respuesta dada como correcta en los criterios de corrección aprobados por la Comisión en su sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 es coincidente con la redacción literal dada por el artículo 33 del Decreto 38/2020 el equipo de profesionales de la zona básica de servicios sociales constituye el núcleo de intervención del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales y estará compuesto por el equipo de intervención social y por unidades de igualdad, unidades de apoyo jurídico y unidades de apoyo administrativo.

El aspirante contesta con una relación de perfiles profesionales, incluido el personal administrativo, pero la pregunta dice explícitamente según el artículo 33 del Decreto 38/2020 del Consell, de coordinación y financiación de la atención primaria de servicios sociales y la respuesta dada por el recurrente como “personal administrativo” no indica que se trata de una unidad de apoyo administrativo.

Respecto a la pregunta teórica 3 <<En cuanto a la Renta Valenciana de Inclusión, atendiendo a la normativa vigente, la Trabajadora Social ¿Qué modalidad de la Renta Valenciana de Inclusión podría valorar solicitar para Rosa y su unidad familiar?, Indica ¿qué tipo de itinerario personalizado llevarías a cabo con cada miembro de la unidad familiar? Justifica brevemente tu respuesta>>.

La respuesta dada como correcta en los criterios de corrección aprobados por la Comisión en su sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 es la siguiente:

“La Trabajadora Social solicitará para la unidad familiar la Renta de Garantía de Inclusión Social.

Artículo 10.1.b

1. La renta de garantía comprende las modalidades de renta de garantía de ingresos mínimos y la de renta garantía de inclusión social.
- b) La renta de garantía de inclusión social es la prestación periódica, de naturaleza económica y/o profesional dirigida a garantizar el derecho a la inclusión a las unidades de convivencia en situación de exclusión social o de riesgo de exclusión social cuyo nivel de recursos económicos no alcance el importe de la renta de garantía de inclusión social, resultando insuficiente para atender los gastos asociados a las necesidades básicas de la vida diaria y en la que la persona titular o la persona o personas beneficiarias suscriban voluntariamente el acuerdo de inclusión social regulado en el artículo 22 de esta ley y su desarrollo reglamentario.

En cuanto al itinerario a desarrollar con cada uno de los miembros de la unidad familiar se podrían contemplar los siguientes:

- Rosa: itinerario sociolaboral/formativo
- Manuel: itinerario sociolaboral/formativo
- José: itinerario social
- Carmen: itinerario social
- Amparo: itinerario social”

El aspirante contesta adecuada y suficiente su respuesta, resolviendo la pregunta en un 50% al menos y puntuado con 0,75 puntos, sin embargo, no puede darse su respuesta como muy buena (1 punto) puesto que no indica los itinerarios concretos que deben seguir cada uno de los miembros de la unidad familiar.

Respecto a la pregunta teórica 4 << Según el tipo de itinerario/s que has seleccionado en la pregunta anterior, **indica, al menos, un objetivo general y cinco específicos para intervenir con Rosa y su unidad familiar**>>.

La respuesta dada como correcta en los criterios de corrección aprobados por la Comisión en su sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 es la siguiente:

<<Objetivo General:

- *Promover la inclusión social, la estabilidad económica y el bienestar integral de la unidad familiar, facilitando el acceso a recursos y apoyos que mejoren sus condiciones de vida, salud, educación y convivencia.*

Objetivos Específicos:

- a) **Mejorar las condiciones de higiene y salubridad del domicilio familiar** mediante asesoramiento, apoyo en la organización del espacio y derivación a recursos específicos si fuera necesario, favoreciendo un entorno más saludable y seguro para todos los miembros.
- b) **Potenciar la participación y asistencia escolar de Carmen y Amparo** mediante seguimiento del absentismo, orientación a la familia sobre la importancia de la educación, y coordinación con los centros educativos para implementar medidas de apoyo que faciliten la regularización de su asistencia.
- c) **Fomentar la inclusión social y emocional de José** proporcionando apoyo psicológico, información y recursos que ayuden a reducir su miedo, facilitar su integración social y atender sus necesidades particulares, incluyendo la evaluación de posibles riesgos o necesidades de atención especializada.
- d) **Impulsar la capacitación y búsqueda de empleo de Rosa y Manuel** mediante la información y gestión de recursos de formación, orientación laboral y programas de empleo, con el fin de que puedan obtener ingresos estables y mejorar su autonomía económica.
- e) **Facilitar el acceso a servicios de salud y atención social especializada** para José, especialmente en relación con sus síntomas de escuchar voces, coordinando con los servicios de salud mental para una evaluación y seguimiento adecuados.
- f) **Fomentar la participación activa de la familia en su proceso de inclusión**, promoviendo la adquisición de habilidades sociales, de autonomía y de gestión de recursos, y fortaleciendo las redes de apoyo comunitario y familiar.
- g) **Gestionar recursos y apoyos específicos para la vivienda y el entorno** que contribuyan a mejorar las condiciones de habitabilidad, higiene y seguridad en el domicilio familiar, promoviendo la estabilidad en su vivienda y entorno.

Estos objetivos buscan abordar de manera integral las distintas dimensiones de la situación de la familia, priorizando la atención a sus necesidades básicas, educativas, sociales y emocionales, en línea con los principios del programa de itinerarios y la atención social inclusiva.

Criterios corrección, puntuación:

- 0 / respuesta incorrecta
- 0.50 / respuesta correcta objetivo general
- 0,10 por objetivo específico hasta un máximo de 0,50 puntos>>.

La Comisión de Valoración revisa la respuesta dada por el recurrente a la pregunta núm. 4 y constata que responde:

- El objetivo general se considera correcto “lograr la inclusión social familiar”, debiendo puntuarse con 0,50 puntos.
- Cinco objetivos específicos, de los que atendiendo a los criterios de corrección se pueden concluir que se pueden subsumir en los siguientes ítems:

- a) **Mejorar las condiciones de higiene y salubridad del domicilio familiar** mediante asesoramiento, apoyo en la organización del espacio y derivación a recursos específicos si fuera necesario, favoreciendo un entorno más saludable y seguro para todos los miembros.

Contestación incluida: 2. Mejorar la colaboración de todos los miembros en las tareas domésticas.

- b) **Potenciar la participación y asistencia escolar de Carmen y Amparo** mediante seguimiento del absentismo, orientación a la familia sobre la importancia de la educación, y coordinación con los centros educativos para implementar medidas de apoyo que faciliten la regularización de su asistencia.

Contestación incluida: 5. Lograr una asistencia regular a clase de las hijas escolarizadas.

- d) **Impulsar la capacitación y búsqueda de empleo de Rosa y Manuel** mediante la información y gestión de recursos de formación, orientación laboral y programas de empleo, con el fin de que puedan obtener ingresos estables y mejorar su autonomía económica.

Contestación incluida: 1 Adquirir dominio en técnicas de búsqueda de empleo y 3. Adquirir formación laboral.

- e) **Facilitar el acceso a servicios de salud y atención social especializada** para José, especialmente en relación con sus síntomas de escuchar voces, coordinando con los servicios de salud mental para una evaluación y seguimiento adecuados.

Contestación incluida 4. Recibir diagnóstico de salud mental para José.

Debiendo puntuarse con 0,50 puntos: 0,10 puntos por cada objetivo específico.

Revisado el ejercicio y de conformidad con los criterios de corrección se constata que el aspirante ha contestado correctamente a la pregunta, siendo su calificación de 1 punto.

Respecto a la pregunta teórica 5 <<Atendiendo al Programa Municipal de Prevención del Absentismo Escolar y la Resolución de 29 de septiembre de 2021 de la dirección general de inclusión educativa por la que se establece el protocolo de actuación ante situaciones de absentismo en los centros escolares, ¿Qué tipo de absentismo presentan las personas menores de edad? En función de su zona territorial de adscripción ¿A qué zona pertenecen los centros educativos a los que asisten?>>

La respuesta dada como correcta en los criterios de corrección aprobados por la Comisión en su sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 es la siguiente:

Según el Programa Municipal de Prevención del Absentismo Escolar y la Resolución de 29 de septiembre de 2021 de la dirección general de inclusión educativa por la que se establece el protocolo de actuación ante situaciones de absentismo en los centros escolares:

Tanto Carmen como Amparo presentan un absentismo grave que va entre un 25% y un 50% de faltas no justificadas mensualmente. Ambos centros educativos pertenecen a la zona 3 según se indica en el Programa Municipal de Prevención del Absentismo Escolar.

Revisado el ejercicio y de conformidad con los criterios de corrección se constata que el aspirante ha contestado correctamente a la pregunta siendo su solución idónea y muy buena correspondiendo 1 punto.

Respecto a la pregunta test 2 **Según el artículo 9 de la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de servicios sociales inclusivos de la Comunidad Valenciana, serán titulares de los derechos subjetivos.**

- a) Las personas extranjeras que tengan condición de exiliadas, refugiadas o apátridas, según la legislación vigente.
- b) Las personas valencianas que, residiendo en el exterior, necesiten regresar de forma definitiva.
- c) Las personas que tengan residencia efectiva en cualquier municipio de la Comunidad Valenciana.
- d) Las tres respuestas anteriores son verdaderas.**

La Comisión de Valoración revisada la pregunta se constata que, las respuestas alternativas a), b) y c) son todas correctas de conformidad con el artículo 9 de la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de servicios sociales inclusivos de la Comunidad Valenciana.

La Comisión de Valoración acuerda, por unanimidad de sus miembros:

- Estimar en parte las alegaciones presentadas respecto de las preguntas teóricas núm. 4 y 5, procediendo a modificar su calificación otorgando a ambas 1 punto.
- Desestimar en parte las alegaciones presentadas respecto de las preguntas teóricas núm. 1 y 3 y pregunta test núm. 2 confirmando la puntuación otorgada.

En consecuencia, la calificación de ejercicio queda como sigue: preguntas de desarrollo 4,21 puntos y preguntas test 3 puntos, calificación global del ejercicio: 7,21 puntos.

Quinto.- Resolver el escrito de alegaciones presentado por Ainhoa Sampedro Pérez el 9-12-2025, núm. 2025029405 al acuerdo adoptado por la Comisión de Valoración en sesión núm. 4 de fecha 27-11-2025.

La recurrente solicita que, a la vista de su ejercicio en el que consta: preguntas desarrollo 4,50 y preguntas test 4,00, nota: 8,50 y lo publicado en anuncio de fecha 28-11-2025 preguntas desarrollo 4,05 y preguntas test 4,00, nota: 8,05, se proceda a la corrección del error de transcripción.

La Comisión de Valoración revisa el ejercicio y el anuncio publicado y constata la existencia de dicho error de transcripción.

La recurrente alega que una parte de la pregunta de desarrollo núm. 4, en concreto los objetivos específicos no han sido evaluados.

Respecto a la pregunta teórica 4 << *Según el tipo de itinerario/s que has seleccionado en la pregunta anterior, indica, al menos, un objetivo general y cinco específicos para intervenir con Rosa y su unidad familiar*>>.

La respuesta dada como correcta en los criterios de corrección aprobados por la Comisión en su sesión núm. 2 de fecha 18-11-2025 es la siguiente:

<<Objetivo General:

- Promover la inclusión social, la estabilidad económica y el bienestar integral de la unidad familiar, facilitando el acceso a recursos y apoyos que mejoren sus condiciones de vida, salud, educación y convivencia.

Objetivos Específicos:

- Mejorar las condiciones de higiene y salubridad del domicilio familiar** mediante asesoramiento, apoyo en la organización del espacio y derivación a recursos específicos si fuera necesario, favoreciendo un entorno más saludable y seguro para todos los miembros.
- Potenciar la participación y asistencia escolar de Carmen y Amparo** mediante seguimiento del absentismo, orientación a la familia sobre la importancia de la educación, y coordinación con los centros educativos para implementar medidas de apoyo que faciliten la regularización de su asistencia.
- Fomentar la inclusión social y emocional de José** proporcionando apoyo psicológico, información y recursos que ayuden a reducir su miedo, facilitar su integración social y atender sus necesidades particulares, incluyendo la evaluación de posibles riesgos o necesidades de atención especializada.
- Impulsar la capacitación y búsqueda de empleo de Rosa y Manuel** mediante la información y gestión de recursos de formación, orientación laboral y programas de empleo, con el fin de que puedan obtener ingresos estables y mejorar su autonomía económica.
- Facilitar el acceso a servicios de salud y atención social especializada** para José, especialmente en relación con sus síntomas de escuchar voces, coordinando con los servicios de salud mental para una evaluación y seguimiento adecuados.
- Fomentar la participación activa de la familia en su proceso de inclusión**, promoviendo la adquisición de habilidades sociales, de autonomía y de gestión de recursos, y fortaleciendo las redes de apoyo comunitario y familiar.
- Gestionar recursos y apoyos específicos para la vivienda y el entorno** que contribuyan a mejorar las condiciones de habitabilidad, higiene y seguridad en el domicilio familiar, promoviendo la estabilidad en su vivienda y entorno.

Estos objetivos buscan abordar de manera integral las distintas dimensiones de la situación de la familia, priorizando la atención a sus necesidades básicas, educativas, sociales y emocionales, en línea con los principios del programa de itinerarios y la atención social inclusiva.

Criterios corrección, puntuación:

- 0 / respuesta incorrecta
- 0.50 / respuesta correcta objetivo general
- 0,10 por objetivo específico hasta un máximo de 0,50 puntos>>.

La Comisión de Valoración revisa el ejercicio y constata que no han sido calificados los objetivos específicos, la recurrente menciona objetivos específicos, de los que atendiendo a los criterios de corrección se pueden concluir que se pueden subsumir en los siguientes ítems:

- Mejorar las condiciones de higiene y salubridad del domicilio familiar** mediante asesoramiento, apoyo en la organización del espacio y derivación a recursos específicos si fuera necesario, favoreciendo un entorno más saludable y seguro para todos los miembros.
Contestación incluida: 4. Mejorar las condiciones de higiene de la vivienda, facilitando herramientas de orden y limpieza para que la vivienda reúna buenas condiciones y hábitos de limpieza adecuados.
- Potenciar la participación y asistencia escolar de Carmen y Amparo** mediante seguimiento del absentismo, orientación a la familia sobre la importancia de la educación, y coordinación con los centros educativos

para implementar medidas de apoyo que faciliten la regularización de su asistencia.

Contestación incluida: 2. Proporcionar pautas educativas enfocadas a las necesidades detectadas respecto al absentismo de sus hijas Carmen y Amparo (desde el SPIF, Servicio de Prevención e Intervención Familiar y 3 Promover la participación de Rosa en recursos socioeducativos junto a su hija Sara (APIP-ACAM-Taller materno infantil 0-3 años) que se encuentra ubicado en el Barrio de las 613, donde podrá compartir preocupaciones e intereses con otras madres que se encuentran en su misma situación.

d) *Impulsar la capacitación y búsqueda de empleo de Rosa y Manuel mediante la información y gestión de recursos de formación, orientación laboral y programas de empleo, con el fin de que puedan obtener ingresos estables y mejorar su autonomía económica.*

Contestación incluida: 1 Fomentar el interés de Rosa en realizar alguna formación (CEMEF, Programa Kumpania, Asociación Maranata).

f) *Fomentar la participación activa de la familia en su proceso de inclusión, promoviendo la adquisición de habilidades sociales, de autonomía y de gestión de recursos, y fortaleciendo las redes de apoyo comunitario y familiar.*

Contestación incluida 5. Promover la participación de Rosa en espacios de participación ciudadana donde poder establecer redes de apoyo fuera de su entorno habitual (AMPA, Asociaciones de vecinos, etc).

Debiendo puntuarse con 0,50 puntos: 0,10 puntos por cada objetivo específico.

La Comisión de Valoración acuerda, por unanimidad de sus miembros estimar íntegramente las alegaciones presentadas por Ainhoa Sampedro Pérez procediendo a modificar la calificación otorgada a la pregunta teórica núm. 4 siendo esta de 1 punto. En consecuencia, la calificación de ejercicio queda como sigue: preguntas de desarrollo 5,00 puntos y preguntas test 4 puntos, calificación global del ejercicio: 9,00 puntos.

Sexto.- Resultado fase de concurso (valoración de méritos).

De conformidad con lo establecido en la base Novena en la que se indica que esta fase se valorará hasta un máximo de 20 puntos.

Los méritos a valorar serán los obtenidos a la fecha de finalización del plazo para presentar las solicitudes de participación en el proceso selectivo, el 10-10-2025.

El anuncio que otorgaba plazo de diez días naturales al objeto de aportar los méritos a valorar por la Comisión en la fase de concurso, tal y como dispone la base octava de las bases del presente proceso selectivo, se publicó en el tablón de edictos electrónico el día 28-11-2025. Dicho plazo finalizó el día 9-12-2025 a las 23:59:59 horas.

El resultado es el siguiente:

	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	DNI	1) CURSOS DE FORMACIÓN	2) EXPERIENCIA PROFESIONAL	3) CONOC. VALENCIANO	4) TITULACIÓN	5) IDIOMAS COMUNITARIOS	TOTAL
					Máximo 4 puntos	Máximo 10 puntos	Máximo 2 puntos	Máximo 2 puntos	Máximo 2 puntos	Máximo 20 puntos
1	ALBERO	GISBERT	MAR	***0649**	3,30	6,80	2,00	1,00	0,50	13,60
2	ALBERT	MEJIAS	CAROLINA	***0064**	0,75	2,00	1,50	0,00	0,50	4,75
3	ALCALÁ	PALMA	MARÍA DEL MAR	***7068**	4,00	9,60	1,75	1,00	0,50	16,85
4	ALFONSO	MUÑOZ	MIREIA	***8090**	0,45	2,40	2,00	1,00		5,85
5	ALTED	MARTI	MARINA	***7158**	4,00	2,35	1,00	1,00	1,00	9,35
6	ANDRÉS	SÁNCHEZ	MIQUEL	***8858**	2,70	1,80	1,00	0,00	0,00	5,50
7	ANGULO	FERNANDEZ-PACHECO	PAULA	***0211**	1,25	10,00	1,50	0,00	0,00	12,75
8	ANTÓN	COPÉ	ÁNGELA	***1692**	3,50	2,25	1,75	1,00	0,00	8,50
9	ANTON	ZARAGOZA	TERESA	***5728**	0,95	10,00	1,50	0,00	0,00	12,45
10	APARISI	CAMPOS	MIQUEL	***3520**	4,00	10,00	1,75	0,00	1,00	16,75
11	ARNAL	MIR	INÉS	***0314**	2,35	10,00	1,50	1,00	0,00	14,85
12	AULLANA	LLUESMA	MARÍA	***9723**	4,00	0,40	1,00	1,00	0,00	6,40
13	BAEZA	ARGILÉS	EMILIA	***7001**	0,95	10,00	2,00	0,00	0,00	12,95
14	BARGUES	MARTINEZ	ANDREA	***1487**	1,70	10,00	1,50	1,00	0,00	14,20
15	BELENGUER	VALLS	ADRIAN	***0867**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	BELLOCH	MONTAÑANA	ÀNGELA	***0388**	3,45	10,00	1,75	0,00	0,00	15,20
17	BELMONTE	GÁLVEZ	TAMARA	***9055**	3,00	4,95	0,00	0,00	0,00	7,95
18	BLAS	MARTINEZ	PERE PAU	***8622**	4,00	10,00	2,00	0,00	1,50	17,50
19	BRU	MARTINEZ	MARINA	***5868**	2,75	4,40	1,00	1,00	0,00	9,15
20	CALAP	TARÍN	SALVADOR	***6487**	Presentación extemporánea el día 10/12/2025 a las 00:07:04					0,00
21	CANO	PALLARES	DOLORES	***2986**	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00
22	CATALÁN	BENAVENTE	SONIA	***8343**	4,00	10,00	1,75	1,00	0,00	16,75
23	CHAQUES	SERRANO	MARIA	***0376**	4,00	10,00	1,75	1,00	1,50	18,25
24	COLL	BELENGUER	LORENA	***1834**	3,40	10,00	1,75	1,00	0,00	16,15

25	COLLADO	AÑÓN	GLORIA MARÍA	***6788**	1,75	6,38	1,75	0,00	0,50	10,38
26	COLLADO	GIL	EMILIA	***0554**	3,75	3,60	1,75	1,50	1,50	12,10
27	CONTRERAS	MOYA	ANGELES	***9184**	1,20	0,00	2,00	0,00	1,00	4,20
28	CUENCA	HERVÁS	MARÍA JOSÉ	***0812**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
29	CUENCA	HIDALGO	ESTEFANÍA	***3557**	1,75	10,00	1,00	0,00	0,00	12,75
30	DAIF	ATI	SOUKAINA	***1716**	4,00	0,00	1,50	1,00	0,00	6,50
31	DAZA	SANTOS	CRISTINA	***2756**	2,95	9,60	0,50	1,00	0,00	14,05
32	DE BRUN	LUCAS	PATRICIA DAIANA	***6511**	1,60	0,00	0,00	1,00	0,00	2,60
33	DE DANIEL	MUÑOZ	ANDREA	***8167**	2,75	0,35	1,75	0,00	0,00	4,85
34	DEL MORAL	JIMÉNEZ	ANA	***8610**	4,00	10,00	1,00	0,00	0,00	15,00
35	DELAMO	HERVAS	RUBÉN	***7723**	2,35	2,30	1,00	0,00	0,00	5,65
36	DELGADO	MUÑOZ	CAROLINA	***2478**	1,50	2,40	1,00	0,00	0,00	4,90
37	DÍAZ-TOLEDO	RUIZ DE LA HERMOSA	SUSANA	***1176**	0,00	0,00	1,75	0,00	1,00	2,75
38	FERNANDEZ	SORIANO	SAMANTA	***0801**	4,00	10,00	1,75	1,00	0,00	16,75
39	FERRER	RAMOS	LUCIA	***7660**	2,00	10,00	1,75	1,00	0,00	14,75
40	FERRERO	CASANOVA	SHEILA	***0590**	4,00	10,00	1,75	1,00	1,50	18,25
41	FONFRÍA	PEIRÓ	CARLA	***6430**	3,05	2,75	1,75	1,00	0,00	8,55
42	GARCIA	HERVAS	VERÓNICA	***8309**	4,00	10,00	1,00	0,00	0,00	15,00
43	GARCIA	SANZ	NATALIA	***8457**	1,00	9,75	0,00	0,00	0,00	10,75
44	GARCÍA	TAFALLA	ENCARNACIÓN ALMUDENA	***8246**	4,00	10,00	0,50	0,00	0,00	14,50
45	GASPAR	ARIMA	DIANA	***2584**	3,50	9,60	0,00	0,00	0,00	13,10
46	GIMENEZ	DARAS	MARÍA ALEGRÍA	***6907**	3,95	0,00	0,00	1,75	0,50	6,20
47	GIMENEZ	GARCÍA	ALFONSO	***5072**	1,90	10,00	0,00	0,00	0,00	11,90
48	GRACIA	LORENTE	SANDRA	***9571**	4,00	10,00	1,75	1,50	1,00	18,25
49	GUIRADO	MOLINA	GEMMA	***5011**	1,50	9,50	1,75	1,00	0,50	14,25
50	HINAREJOS	CAÑETE	ALICIA	***5963**	4,00	10,00	0,00	0,00	0,00	14,00

51	IBORRA	COLECHA	SANDRA	***5811**	4,00	1,50	1,75	0,00	0,50	7,75
52	ILIE		MARIA CRISTINA	***6256**	3,50	10,00	0,00	0,00	0,00	13,50
53	LÓPEZ	GÓMEZ	LAURA	***8395**	3,75	0,00	0,00	0,00	0,00	3,75
54	LOPEZ	PRIMO	MARIA PILAR	***5412**	3,95	10,00	1,75	1,50	0,00	17,20
55	LOPEZ	SUAREZ	MACARENA	***4831**	0,70	10,00	0,00	0,00	0,00	10,70
56	LUZAN	DIEZ	MARIA BEGOÑA	***5298**	2,60	10,00	1,75	0,00	1,75	16,10
57	MAÑÉS	BUSTOS	JORGE	***9332**	4,00	10,00	1,00	0,00	0,25	15,25
58	MARTÍ	GIL	CATERINA	***6341**	1,50	0,00	1,00	1,00	0,00	3,50
59	MARTÍNEZ	ARRIBAS	IRIS	***5750**	4,00	10,00	1,50	0,00	0,00	15,50
60	MARTÍNEZ	GARCÍA	ANAIS	***7768**	0,10	7,20	1,50	0,00	0,50	9,30
61	MARTÍNEZ	JIMÉNEZ	SILVIA	***7160**	2,60	10,00	1,00	0,00	0,00	13,60
62	MARTINEZ	RUIZ	TAMARA	***7811**	4,00	9,20	1,00	1,00	0,00	15,20
63	MARTOS	VAZQUEZ	PAULA MARIA	***8082**	3,55	10,00	1,00	0,00	0,50	15,05
64	MATEU	GAMERO	LAURA	***0860**	4,00	10,00	1,50	1,00	0,00	16,50
65	MINGUET	SEGUI	AZAHARA	***8582**	3,10	2,55	0,00	1,00	1,00	7,65
66	MIRA	ORTUÑO	CAROLINA	***5564**	4,00	6,57	0,50	1,00	0,00	12,07
67	MOMPO	ALABARTA	RAFAEL	***6009**	4,00	1,30	1,00	0,00	0,00	6,30
68	MONLLOR	FERNÁNDEZ	AINHOA	***6748**	2,50	0,83	1,00	1,00	0,00	5,33
69	MONTERDE	RAYGAL	LARA	***1013**	1,00	10,00	1,75	0,00	0,00	12,75
70	MONTIEL	FERRER	JOSEP DIMAZ	***9435**	No presenta méritos					
71	MORALES	JUSTICIA	MARIA NIEVES	***0505**	4,00	10,00	0,00	2,00	0,00	16,00
72	MUÑOZ	ESTRUCH	OLGA	***2722**	2,65	10,00	1,50	0,00	0,00	14,15
73	NAVALÓN	PRADAS	JOSEFA	***7648**	3,15	10,00	1,50	0,00	0,00	14,65
74	NAVARRO	LÓPEZ	NOELIA	***4037**	4,00	4,00	2,00	0,00	0,00	10,00
75	NAVARRO	TABERNER	IRIS	***5165**	2,50	0,00	0,00	0,00	0,50	3,00
76	NAVARRO	VÁZQUEZ	VICTOR MANUEL	***6129**	2,80	10,00	2,00	1,00	2,00	17,80
77	NUÑEZ DE CELA	PÉREZ	MAR	***8104**	3,30	9,60	1,00	0,00	1,00	14,90

78	ORTEGA	FERNÁNDEZ	ERIKA	***4128**	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25
79	PÉREZ	ABAD	ELIZABETH	***8449**	2,35	2,40	0,00	0,00	0,00	4,75
80	PÉREZ	ESTELLÉS	CARMEN	***5528**	0,45	9,60	1,00	0,00	0,00	11,05
81	PÉREZ	EXPÓSITO	YESICA	***1610**	4,00	6,40	1,00	0,00	0,00	11,40
82	PÉREZ	HERNÁNDEZ	SHEYLA	***7848**	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25
83	PEREZ	QUILES	ANA MARIA	***6663**	4,00	2,80	1,00	1,00	1,00	9,80
84	PÉREZ	RODRÍGUEZ	CRISTINA	***0435**	2,75	10,00	1,00	1,00	0,00	14,75
85	PESUDO	PESUDO	ANDREA	***1595**	4,00	10,00	1,75	2,00	0,00	17,75
86	RECIO	GIL	JOAQUIN	***8152**	2,85	7,20	1,00	0,00	0,00	11,05
87	RIGO	VILA	TAMARA	***5175**	0,85	9,60	2,00	1,00	1,00	14,45
88	ROMERO	PEIRÓ	LAURA	***8161**	4,00	0,00	1,75	2,00	2,00	9,75
89	ROMERO	VARGAS	MARÍA ESTHER	***1786**	2,75	0,00	0,00	0,00	0,00	2,75
90	ROSALEN	BAYÓN	MARTA	***1595**	3,10	0,00	1,00	2,00	0,00	6,10
91	ROZALÉN	EGEA	MOISÉS	***8292**	3,50	8,80	1,00	0,00	0,00	13,30
92	RUBIO	REDÓN	MARÍA	***9586**	1,70	0,00	0,00	0,00	0,00	1,70
93	SÁEZ	ORTEGA	RAQUEL	***4356**	2,20	0,00	0,00	1,00	0,00	3,20
94	SAIZ	VERDET	MARIA DOLORES	***5706**	1,90	0,00	1,00	0,00	0,50	3,40
95	SAMPEDRO	PÉREZ	AINHOA	***2446**	4,00	10,00	1,50	1,00	0,00	16,50
96	SOMESAN		LIGIA	***6403**	3,55	10,00	0,50	1,00	2,00	17,05
97	TORRES	RIBERA	MARÍA INMACULADA	***0317**	4,00	2,80	1,00	1,00	0,00	8,80
98	VERDUN	LABRADOR	MONTSERRAT	***3877**	2,95	4,80	1,00	1,00	0,00	9,75
99	VILLALBA	CUENCA	MARIA PILAR	***0519**	4,00	2,00	1,00	1,00	0,00	8,00
100	VOYER	DEFILIS	VANESSA	***7887**	2,15	10,00	2,00	2,00	2,00	18,15

Séptimo.- Las personas interesadas dispondrán de un plazo de DIEZ días naturales, a contar desde el siguiente al de la publicación, para formular las reclamaciones e impugnaciones que estimen convenientes.

Burjassot, a la fecha de la firma electrónica
EL SECRETARIO DE LA COMISIÓN,